

# De polls en de chat van NIVOZ-onderwijsavond met Jaap Versfelt

- 19:53:15 From Laura Graafmans : Kunnen we de PowerPoint/data ontvangen ? Het is nu slecht leesbaar.
- 19:53:44 From Rob van der Poel : we zullen het Jaap na afloop vragen, Laura
- 19:58:16 From Westerduin, A. : er was in Amerika een president die hoorde dat kinderen van alleenstaande ouders minder kansen hadden dan kinderen van getrouwde ouders. Hij is toen een campagne gestart om alleenstaande moeders te laten trouwen met de vader van hun kind :(
- 19:58:31 From Hanna : dat de schoolgebouwen het minst belangrijk zijn klopt niet helemaal, want je kon maar 1 keuze opgeven..
- 19:58:41 From Peer : In de serie Klassen werd verwezen naar de situatie in Engeland. daar werd gezegd: de oorzaak ligt niet in het onderwijs maar in het armoede probleem. Vindt u dat ook?
- 19:59:32 From Joyce : In de poll was geen optie om te kiezen voor de lerarenopleidingen. Zou dat niet ook nog een belangrijke factor kunnen zijn?
- 20:00:13 From Roos en Siebren : Waar komt dit onderzoek vandaan? Hoe is het bepaald dat het nog steeds zichtbaar is in de ontwikkeling van een kind na zoveel jaar?
- 20:02:26 From Bert van de Waerdt : Dat bedoel ik: niet álleen de leraar, maar een samenspel van leraar, team en directie!
- 20:02:38 From Kirstenvdgrift : Inderdaad Joyce!
- 20:03:30 From Solve Emerance : kwaliteit schoolleiders doet er dus ook toe naast kwaliteit docenten, zij geven ruimte aan en faciliteren het leer en ontwikkelproces in de school
- 20:03:50 From Ali Maas Hidding : mee eens!
- 20:03:55 From Janoes Vermeijden : @Bert van de Waerdt: mee eens!
- 20:04:21 From Bert van de Waerdt : leestip : 'onderwijs vraagt leiderschap'!
- 20:04:26 From Sander G :
- <https://www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2020/04/22/een-verstevigd-fundament-voor-iedereen>
- 20:05:06 From Solve Emerance : dank voor twee tips!
- 20:06:25 From Bert van de Waerdt : prachtige boodschap: extern attribueren naar Den Haag heeft niet echt heel veel zin. Met ambitie/passie, betrokkenheid en zelfbewust voor de klas. Soms tegen de de stroom van 'inspectie' in. Niet eenvoudig, vraagt moed en durf!
- 20:09:08 From Bert van de Waerdt : Mijn stelling en advies aan mijn studenten is: bij alles wat je doet of moet doen, moet je je afvragen wat jouw leerlingen er van merken of gaan merken. Als leerlingen er niets van merken of van gaan merken, dan niet meer doen! Stellig, maar beschermt en geeft focus!
- 20:10:15 From wneutel : wordt dat administreren en vergaderen niet veroorzaakt door diezelfde inspectie?

**Elke dag - samen een beetje beter**  
**Een beetje, waarom?**

20:10:33 From dominique caniels : succeservaring  
20:10:35 From Linda ter Braak : Haalbaar!  
20:10:37 From Nel Blokhuis : stap voor stap  
20:10:37 From marieke : haalbaar  
20:10:38 From nadia ezzahi : duurzamer  
20:10:38 From koenvanhyseghem : Omdat je dan aansluiting blijft maken  
20:10:39 From annekesmits : haalbaar  
20:10:39 From Gerben Houwer : zone van naaste ontwikkeling  
20:10:39 From Anita Huitema : direct zichtbaar  
20:10:40 From Roos en Siebren : Dan kunnen dingen beter geïmplementeerd worden  
20:10:40 From monique.huisman@stichting-logos.nl : succeservaringen!  
20:10:40 From Carin Spaan : Behapbaar  
20:10:41 From Sara!!! : Dat zien mensen zitten  
20:10:41 From Reinhilde : succes vieren  
20:10:42 From Hilde van Tol Kunst Centraal : haalbaarheid  
20:10:42 From Rozemarijn Brons : dan heb je meer kans dat je iedereen meekrijgt.  
20:10:42 From 409 443 3696 : haalbaarheid  
20:10:42 From Marleen : anders loop je jezelf voorbij  
20:10:43 From Feikje van Gijssel : Verandering kost tijd  
20:10:44 From Tanja Hofland : niet de lat te hoog leggen gelijk  
20:10:44 From mirataminiau : Omdat verandering tijd kost en kleine stappen  
20:10:45 From Jaco van Gorkom : bestendigen  
20:10:45 From Debby Meulmeester : haalbaarheid  
20:10:45 From Iris : Ik denk dat stapsgewijs verbeteren meer kans biedt op reflectie  
20:10:46 From Wesdorp : meer succeservaringen  
20:10:46 From LydaLissenburg : Iedereen moet meedoen, gedragsverandering is moeilijk  
20:10:46 From Johan Vermeer, SWV VO Zuid Kennemerland : realistische en haalbare doelen stellen  
20:10:47 From Claudia Beekman : haalbaar voor iedereen  
20:10:47 From Rob Martens : haalbaarheid  
20:10:51 From jolanda vdj : succeservaringen  
20:10:51 From Wendy : Omdat het bij ontwikkelingen belangrijk is dat je het hele team meeneemt  
20:10:51 From jochemdechene : Proces, kleine haalbare verbetering is motiverender  
20:10:52 From ellen : behoud vsn het goede  
20:10:52 From Jeroen Sijbers : meer reflectie op kleine stappen  
20:10:52 From Jelte de Jongh : Dan kan je het volhouden. En is er voor iedereen iets te doen  
20:10:52 From Marcelle : hoe eet je een olifant? hapje voor hapje  
20:10:54 From Corina van Doodewaard : Gedragsverandering is langer vol te houden als het dicht bij je normale gedrag zit  
20:10:54 From Marije : mogelijkheid om te reflecteren  
20:10:54 From Judith Rensen : hardlopers zijn doodlopers  
20:10:55 From Ellen van der Eerden : Dan wordt het ook daadwerkelijk gedaan, succes ervaringen

20:10:55 From annemarie : succesjes dragen bij aan werkplezier, met een beetje heb je sneller succes

20:10:56 From Els : het is een proces

20:10:57 From Hilde van Tol Kunst Centraal : 1x een boel beter is niet vol te houden

20:10:57 From Aurelie : duurzame verandering

20:10:57 From Rein Tichelaar : Mensen moeten de tijd krijgen om te veranderen..

20:10:57 From Annelies Dijkstra obs de Lamer : kleine stapjes zijn zichtbaar, iedereen moet het tempo bij kunnen houden

20:10:57 From p.brand : realistisch haalbare doelen stellen is noodzakelijk om succes te behalen.

20:10:58 From Saskia : Kleine stappen, zodat iedereen kan aansluiten.

20:10:58 From iPad (2) : kleine stapjes blijven langer doorgaan

20:10:59 From Elza Haalboom : realistisch zijn

20:11:00 From Simone Breemer : eerst inzien dat het lukt en dan verder

20:11:02 From Beatrice Keunen : houd je het vol

20:11:02 From los01 : lagere drempel om te starten

20:11:03 From Mariska schrage : iedereen aanboord

20:11:04 From Bert van de Waerdt : haalbaar, overzichtelijk, samen vieren van succes.

20:11:05 From Solve Emerance : om het werken aan verbeteringen realistisch en acceptabel en haalbaar te maken

20:11:06 From Antoinette : overzichtelijk

20:11:11 From Kirstenvdgrift : Een olifant eet je in kleine stukjes

20:11:13 From EmilieGroot : "dieper wortelen"

20:11:14 From Peer : leren van fouten

20:11:17 From Ali Maas Hidding : kleine stappen weloverwogen geven meer kans op succes.

### **Waarom samen?**

20:12:27 From lindabeaupain : alleen ga je sneller, maar samen kom je verder

20:12:28 From Mariska schrage : het gaat om totaalpakket: alles heeft invloed op elkaar

20:12:28 From Sara!!! : Dan blijf je die eilandjes houden

20:12:29 From mirataminiau : Samen dezelfde taal spreken creëert draagvlak en vormt belangrijk fundament

20:12:29 From Johan Vermeer, SWV VO Zuid Kennemerland : zo sterk als de zwakste schakel

20:12:30 From marjan : doorgaande lijn

20:12:30 From jochemdechene : Gezamenlijk dragen

20:12:30 From Yvonne : doorgaande lijn

20:12:31 From Wesdorp : draagvlak

20:12:31 From Bert van de Waerdt : alleen ga je harder, samen kom je verder

20:12:31 From Hilde van Tol Kunst Centraal : kinderen hebben elk jaar een andere leraar, er mag niet ene minder jaar tussen zitten

20:12:31 From Marleen : alleen ga je sneller, samen kom je verder

20:12:32 From Aurelie : draagvlak

20:12:33 From Nel Blokhuis : brede draagkracht,

20:12:33 From Feikje van Gijssel : Anders zorg je niet voor verandering

20:12:35 From Ilse Potjewijd : als de leerkracht het moet doen, moet je die ook meenemen vanaf dag 1

20:12:36 From monique.huisman@stichting-logos.nl : Samen ben je sterker en bereik je meer!

20:12:36 From Iris : Omdat voor een team hetzelfde geldt als voor een klas: benut de diversiteit!

20:12:37 From LydaLissenburg : Omdat je de hele schoolcultuur wilt verbeteren

20:12:38 From Wesdorp : alleen ga je sneller samen ga je verder

20:12:39 From Hanneke Opvel : samen sterk

20:12:39 From DirecteurJenaplanBas : eigenaarschap en draagvlak

20:12:40 From Brenda.van.Beest : omdat de kinderen ook les krijgen van die 'anderen'

20:12:40 From nadia ezzahi : draagvlak

20:12:40 From concincions : kwaliteit van het onderwijs opkrikken

20:12:41 From Ellen van der Eerden : Iedereen heeft wat anders te brengen

20:12:41 From annemarie : samen sta je sterker, je leert van elkaar

20:12:42 From marieke : van elkaar leren

20:12:42 From Debby Meulmeester : breed draagvlak

20:12:42 From Sander G : collectieve wijsheid benutten

20:12:43 From Corina van Doodewaard : Je bent zo sterk als de zwakste schakel - dat vraagt om samen optrekken

20:12:43 From Marcelle : dan is het resultaat ook van iedereen

20:12:44 From iPad (2) : alleen samen kun je doorgroeien

20:12:44 From Claudia Beekman : iedereen voegt iets anders toe,  $1 + 1 = 3$

20:12:45 From Rob Martens : anders tegenwerking

20:12:45 From Rozemarijn Brons : omdat het gaat om de kinderen en de langdurige verandering

20:12:45 From Wendy : gedeelde verantwoordelijkheid, eigenaarschap

20:12:47 From Rianne : samen school zijn

20:12:47 From Ali Maas Hidding : Nee leerkrachten boven de 56!

20:12:48 From Nel Blokhuis : doorgaande lijn

20:12:48 From p.brand : Het team moet het doen, dus dragen, dus geloven

20:12:48 From Rein Tichelaar : Omdat het uiteindelijk in de klas moet gebeuren en daar heb je iedereen voor nodig!

20:12:48 From lindabeaupain : draagvlak

20:12:49 From Ellen Van Boven : draagvlak

20:12:49 From Anita Huitema : verantwoordelijkheid delen

20:12:50 From Marije : Kinderen hebben bij elke leerkracht recht op professionaliteit

20:12:50 From Hanna : visie vasthouden

20:12:51 From LydaLissenburg : colectief

20:12:52 From concincions : duurzaamheid

20:12:54 From los01 : samen inspireert en ook zichtbaarder voor leerlingen

20:12:55 From dominique caniels : waarom moeilijk doen als het samen kan

20:12:56 From Maarten Molenschot : Ik vind juist dat je de voorlopers ook een kans moet geven. Die haken anders af

20:12:56 From Simone Breemer : kansen gelijkheid, dus alle leraren even goed (voor zover dat mogelijk is)

- 20:12:57 From Marè : elke leerling verdient zo'n leerkracht
- 20:12:59 From annesmits : vanuit meerstemmigheid verbeteren
- 20:13:00 From Saskia : Samen werken aan de pedagogische opdracht, uitdragen van de visie.
- 20:13:00 From rieke : iedereen draagt steen bij en als team ben je meer dan de som der delen. dan kun je elkaar helpen
- 20:13:00 From Annelies Dijkstra obs de Lamer : team is samen sterk, iedere stukje in de ketting telt
- 20:13:04 From Solve Emerance : samen kennis delen, ontwikkelen, nieuwe kennis zo creëren
- 20:13:05 From Westerduin, A. : mensen willen wel veranderen maar niet veranderd worden tegen hun zin
- 20:13:07 From Ali Maas Hidding : Samen de meeste draagkracht!
- 20:13:14 From Peer : gemeenschappelijk doel
- 20:13:16 From NicoleWouters : Gedeelde verantwoordelijkheid
- 20:13:18 From Brenda.van.Beest : iedereen heeft zijn eigen talenten/kwaliteiten
- 20:13:22 From Elza Haalboom : anders worden verschillen tussen lkr groter

### **Waarom elke dag?**

- 20:13:44 From Jannie Mosk : Dan houdt je focus en is het de norm
- 20:13:44 From Johan Vermeer, SWV VO Zuid Kennemerland : keep the fire going
- 20:13:45 From Peer : ook in het weekend :)
- 20:13:45 From Ilse Potjewijd : je bent elke dag beter met het onderwijs
- 20:13:47 From Carin Spaan : focus
- 20:13:47 From Ali Maas Hidding : Bewustzijn!
- 20:13:48 From Debby Meulmeester : onderdeel worden van de dagelijkse routine
- 20:13:49 From Dineke Eling : herhaling... beklijft het beter
- 20:13:49 From Westerduin, A. : je hebt elke dag een kans om iets beter te doen dan gisteren
- 20:13:50 From Jaco van Gorkom : cultuur veranderen
- 20:13:51 From FrankaRops : houding en focus
- 20:13:51 From Tanja Hofland : dat het gewoon wordt
- 20:13:52 From Els : anders ben je er niet scherp op
- 20:13:53 From Ellen van der Eerden : Elke dag doet er toe
- 20:13:53 From annemarie : omdat leerlingen het beste verdienen
- 20:13:54 From mirataminiau : Focus houden
- 20:13:54 From Willemin van Woerkum : Onderdeel van de cultuur
- 20:13:54 From Annelies Dijkstra obs de Lamer : dat verdienen de kinderen
- 20:13:55 From Marleen : stilstand is achteruitgang
- 20:13:55 From 409 443 3696 : continue proces
- 20:13:56 From Bert van de Waerdt : met passie elke dag reflectief voor de klas staan als één groot avontuur....
- 20:13:56 From Marije : In ontwikkeling blijven - dat doe je elke dag
- 20:13:57 From Nel Blokhuis : opgaande lijn vasthouden, continuïteit
- 20:13:57 From marieke : duurzaam. dan doe je het echt
- 20:13:57 From Feikje van Gijssel : leerlingen worden ook elke dag beter

20:13:57 From Hilde van Tol Kunst Centraal : veranderen en verbeterne moet normaal worden

20:13:57 From Iris : Dan houd je het proces gaande

20:13:58 From Sara!!! : Zodat je iedere dag bewust bent van de noodzaak

20:13:59 From Claudia Beekman : een leven lang leren is houding

20:13:59 From monique.huisman@stichting-logos.nl : het moet een "gewoonte" worden....dan heeft het meer kans van slagen

20:13:59 From lindabeaupain : ontwikkelen

20:14:00 From Solve Emerance : continuïteit, dynamiek

20:14:01 From NicoleWouters : Om de focus te houden

20:14:01 From Esther Zaaijer : elke dag omdat je dan kleine stapjes maakt en dit automatiseert

20:14:01 From Wesdorp : continueit

20:14:02 From Miriam.derksen : oefening heb je nodig om beter te worden en het eigen te maken

20:14:02 From Marcelle : hetzelfde als een beetje

20:14:02 From Wendy : borging

20:14:02 From Carin Spaan : niet vervallen in waan van de dag

20:14:02 From Anita Huitema : veel herhalen beklijft

20:14:03 From Ellen Van Boven : automatisme

20:14:03 From nadia ezzahi : inslijpen

20:14:03 From Rozemarijn Brons : kinderen krijgen iedere dag een nieuwe kans

20:14:04 From LydaLissenburg : routines veranderen, inslepen van gedragsverandering

20:14:05 From Kirstenvdgrift : Reflectief blijven op eigen handelen

20:14:05 From Wesdorp : kracht van herhaling

20:14:08 From lindabeaupain : voortgang

20:14:08 From Hanna : inslijpen, gewoonte van maken

20:14:08 From Hanneke Opvel : onderdeel van je werk laten worden/zijn

20:14:08 From jochemdechene : Bewustzijn, onderdeel van dagelijkse werk en focus

20:14:08 From p.brand : groei is een dagelijks proces

20:14:09 From Rob Martens : je leerlingen zijn er ook elke dag

20:14:09 From concincions : duurzaamheid

20:14:09 From riek : focus op jouw opdracht a;s leraar

20:14:11 From Mariska schrage : internaliseren

20:14:11 From los01 : nieuwe gewoonten vaak herhalen

20:14:12 From Marcelle : kleine stapjes en hapjes

20:14:13 From nadia ezzahi : nieuwe normaal

20:14:17 From Saskia : proces blijven ontwikkelen, cultuur

20:14:19 From Corina van Doodewaard : Geen dag voorbij laten gaan om je in te spannen voor een betere wereld

20:14:22 From DirecteurJenaplanBas : verbeteren en dus veranderen van gedrag kost tijd, moet elke dag oefenen

20:14:27 From mariannerongen : reflecteren en aanpassen als dagelijkse gewoonte

20:14:35 From Elza Haalboom : is 4 van de 5 dagen ook voldoende? #werkdruk

20:14:43 From Els : ook samen met de kinderen

20:15:05 From Els : tuurlijk  
20:17:09 From Bert van de Waerdt : Gaat het over 'verbeteren' of gewoon over goed onderwijs? Je hoeft toch niet ziek te zijn om beter te worden?  
20:18:34 From Els : de regenboog is al goed bezig  
20:19:47 From Westerduin, A. : Kai Zen betekent iets dat al goed is kan altijd nog beter worden. Perfectie bereik je nooit.  
20:23:04 From Janoes Vermeijden : School is toch ook vooral een instituut waar ontwikkeling centraal staat; ook docenten zijn niet alwetend, hoe tof om je individueel en je ook samen (met de leerlingen en als team) verder te ontwikkelen! We weten immers niet wat de toekomst vraagt..

**Filmpje Samira, denk nog eens na wat dit betekent voor de leerling. Wat zouden de leerlingen hiervan leren? Als leerkrachten op die manier gaan samenwerken.**

20:24:43 From Roos en Siebren : doelgericht zijn  
20:24:45 From 409 443 3696 : eigenaarschap  
20:24:46 From Tanja Hofland : eigenaarschap  
20:24:46 From Sara!!! : Dat je zelf effect hebt  
20:24:48 From marieke : eigenaarschap  
20:24:48 From Jaco van Gorkom : eigenaarschap  
20:24:49 From Sander G : ik heb invloed  
20:24:49 From NicoleWouters : doelgerichtheid  
20:24:49 From dominique caniels : eigen regie nemen  
20:24:49 From Wesdorp : dromen  
20:24:50 From Hilde van Tol Kunst Centraal : hoge verwachtingen  
20:24:50 From Johan Vermeer, SWV VO Zuid Kennemerland : personificatie  
20:24:51 From Reinhilde : perrsoonsvorming  
20:24:51 From Rianne : Gehoord worden  
20:24:51 From Bert van de Waerdt : samenbindend  
20:24:52 From jolanda vdj : eigenmaken  
20:24:52 From marjan : doelen stellen en naartoe werken  
20:24:52 From Hanneke Oprel : eigen verantwoordelijkheid nemen  
20:24:53 From Annie : eigenaarschap  
20:24:53 From chakirf : betrokkenheid  
20:24:53 From Miriam.derksen : verantwoordelijk voelen  
20:24:54 From Aurelie : betrokkenheid en eigenaarschap  
20:24:54 From Rob Martens : druk....  
20:24:54 From Wesdorp : saamhorigheid  
20:24:54 From Ilse Potjewijd : euegenaarschap en dus betrokkenheid  
20:24:54 From Marcelle : het gevoel ertoe te doen  
20:24:55 From Claudia Beekman : regie nemen  
20:24:56 From Solve Emerance : regievoering op eigen ontwikkeling  
20:24:56 From mirataminiau : Betekenisvol leren  
20:24:56 From lindabeaupain : positiviteit  
20:24:57 From nadia ezzahi : medeverantwoordelijkheid van doel halen  
20:24:58 From Anita Huitema : Eigen regie nemen  
20:24:58 From Wesdorp : betrokkenheid

20:24:58 From Esther Zaaijer : verantwoordelijkheid van je eigen leerproces  
20:24:58 From concincions : het samen gevoel  
20:24:58 From LydaLissenburg : AAn doelen werken, ambitieus zijn  
20:24:59 From Saskia : Voelen zich betrokken, autonomie  
20:24:59 From iPad (2) : samen een doel kunnen bereiken  
20:24:59 From Rozemarijn Brons : hard werken loont  
20:24:59 From Mila : Dat hun stem serieus wordt genomen, verantwoordelijkheid  
20:25:00 From Rein Tichelaar : Hoe het is om samen aan een doel te werken  
20:25:01 From Cindy Buijserd : (te) hoge verwachtingen  
20:25:01 From Debby Meulmeester : eigenaarschap  
20:25:01 From Hermien : stimuleren  
20:25:02 From Marije : Ik kan doelen bereiken: zelfvertrouwen  
20:25:02 From FrankaRops : nadenken over meer dan zichzelf; betekenisvol zijn  
20:25:03 From monique.huisman@stichting-logos.nl : Betrokkenheid, met elkaar bereiken ze meer, verantwoordelijkheid en invloed  
20:25:03 From Ellen Van Boven : dat je er toe doet  
20:25:03 From Debbie : Eigenaarschap, zelf aan het roer staan  
20:25:03 From Annelies Dijkstra obs de Lamer : dat je ambities mag hebben en doelen kunt halen, je hebt invloed  
20:25:04 From Jetta Spaanenburg : eigenaarschap  
20:25:04 From Hilde van Tol Kunst Centraal : vertrouwen  
20:25:05 From Geraldine : autonomie  
20:25:06 From ashleydevries : Weten dat je mening en jijzelf er toe doet  
20:25:06 From Wesdorp : het samen doen  
20:25:07 From annemarie : een bijdrage leveren aan gezamenlijke verantwoordelijkheid, vanuit doelen  
20:25:07 From Ali Maas Hidding : eigenaarschap, zelf verantwoordelijk  
20:25:08 From Kirstenvdgrift : Samen bereik je meer  
20:25:08 From Jetta Spaanenburg : zelfvertrouwen  
20:25:08 From mirataminiau : Eigenaarschap bevorderen  
20:25:09 From Iris : dit is een samenleving in het klein in de klas  
20:25:09 From Feikje van Gijssel : betrokkenheid, serieus genomen worden  
20:25:09 From Johan Vermeer, SWV VO Zuid Kennemerland : iemand / jezelf worden  
20:25:09 From Els : motivatie  
20:25:10 From Marcelle : mede verantwoordelijkheid  
20:25:10 From betti : eigenaarschap  
20:25:11 From annekesmits : saamhorigheid  
20:25:13 From Jaco van Gorkom : serieus genomen worden, invloed hebben op de wereld  
20:25:14 From Marleen : eigenaarschap  
20:25:14 From lindabeaupain : verantwoordelijk zijn voor eigen ontwikkeling  
20:25:15 From LydaLissenburg : betrokkenheid  
20:25:16 From p.brand : Bewust nadenken over eigen kunnen, eigen ontwikkeling, doelen stellen en succeservaring opdoen.  
20:25:21 From rieke : bemoediging, eigenaarschap, mede verantwoordeijkheid, je kunt meer met elkaar  
20:25:39 From mirataminiau : Leren met een bedoeling en niet voor een cijfer



20:31:46 From KTH : Wie heeft dit onderzoek uitgevoerd?

20:31:46 From Sander G : welk model? scotting.....?

20:33:10 From Marleen : Maar....wat als de schoolleider dit niet ziet zitten?

20:33:19 From Solve Emerance : ja, het kan

20:34:34 From KTH: De laatste dia over verbetercultuur. Waarop zijn deze resultaten gebaseerd? Welk onderzoek?

20:42:49 From Iris : Werkt het op een kleine school (75 leerlingen) ook zo? En wat betreft de administratie: wij hebben er al flink aan gewerkt om het efficiënter en effectiever te maken. Tóch zal daar fundamenteel iets in moeten veranderen, wil er ruimte en tijd komen voor de verbetercultuur. Andere sectoren (bv gezondheidszorg en politie) lijden daar ook onder... Hoe staat LEERKRACHT daar in?

20:43:23 From wneutel : vraag 1: als inmiddels zo'n 1000 scholen hebben deelgenomen aan het traject van de St. Leerkracht, waarom is dat (nog) niet zichtbaar in de resultaten van het NI onderwijs.

20:43:45 From douwe : ik lees ook wel eens staatjes dat kinderen in het.

20:44:46 From wneutel : vraag 2: wat is er in de afgelopen 10 jaar veranderd in het NI. onderwijssysteem? is dat wel zo sterk veranderd, of ligt het ergens anders aan?

20:45:00 From annemarie : Hoe lang werkt het? Zijn daar ervaringen mee?

20:45:48 From Marleen : Kun je nog iets meer vertellen over wat stichting Leerkracht doet om kansenongelijkheid terug te dringen?

20:46:15 From Gerben Houwer : Wat is het meest essentiële dat we nu (en de komende maanden) moeten, kunnen blijven doen? Tijden van crisis, tijden van afstand. Het "samen" staat onder druk.

20:46:18 From douwe : ik heb ook wel eens staatjes gezien dat kinderen in Nederland zo gelukkig zijn. de one dat de drive 'als maar beter, als maar hoger' daar aan bij draagt?

20:49:24 From Nel Blokhuis : Waarom wordt dit niet geleerd op de Pabo's?

20:50:13 From Linda ter Braak : Vraag: PISA wordt er telkens bij gehaald om aan te tonen dat het Nederlandse onderwijs niet goed is. Maar onderwijs is toch veel meer dan de resultaten op lezen en rekenen? Goede resultaten, of hoge scores, zijn niet het doel op zich. Het gaat ook om het NU voor het kind, wat maakt onderwijs nog meer dan taal en rekenen!?

20:53:33 From Janoes Vermeijden : Niet alleen PISA toch?

20:53:47 From Johan Vermeer, SWV VO Zuid Kennemerland : Ryan & Deci voor leerlingen: "ik kan het, ik kan het zelf, en ik hoor erbij!"

20:54:45 From Marcelle : je kon maar 1 keuze maken

20:54:56 From Els : dat bedoel ik

20:55:46 From Solve Emerance : ja, dat maakte de polls invullen lastig en niet representatief voor wat leeft

## **Kansenongelijkheid?**

### ***Wat ga jij er aan doen?***

20:56:29 From mirataminiau : Kleine stapjes

20:56:33 From Sara!!! : Deze kennis delen

20:56:36 From Jelte de Jongh : Alle scholen in NL toegang geven tot Leerunie  
20:56:37 From annemarie : investeren in verbetercultuur, minder doelen tegelijk, investeren in lespraktijk  
20:56:38 From 409 443 3696 : onderwijs op maat  
20:56:39 From Els : ervan uit gaan dat het beter kan  
20:56:40 From Rozemarijn Brons : mezelf verbeteren  
20:56:40 From Nel Blokhuis : Samen doelen bepalen in mijn groep, voor de hele groep  
20:56:41 From Claudia Beekman : deze kennis naar de scholen brengen en samen met ze de verandering inzetten  
20:56:42 From Simone Breemer : ik ga mijn team warm maken voor collegiale consultatie  
20:56:42 From marieke : leerlingen zien; zien wat ze echt kunnen.  
20:56:43 From Annelies Dijkstra obs de Lamer : onderzoek in schoolpopulatie,  
20:56:44 From Linda ter Braak : In gesprek met elkaar, wat kunnen we samen doen  
20:56:44 From EmilieGroot : bespreekbaar maken..  
20:56:45 From Antoinette : wij starten met stichting leerkracht op onze school. het heeft draagvlak  
20:56:49 From concincions : begin maken in mijn eigen omgeving vor gelijkwaardigheid  
20:56:50 From koenvanhyseghem : Bewustzijn erover creëren  
20:56:51 From Rob Martens : stoppen met overdreven verschil tussen 'hoog en laag'  
20:56:51 From Marleen : Met het bord aan de slag  
20:56:53 From marieke : me richten op de onderwijspraktijk als schoolleider  
20:56:54 From Wesdorp : ieder kind goed in beeld  
20:56:54 From Hilde van Tol Kunst Centraal : zorgen dat schoolteams de kans krijgen zich te verbeteren  
20:56:54 From dominique caniels : kleine teams, doelen stellen  
20:56:57 From mirataminiau : Van het positieve uitgaan  
20:56:57 From Bert van de Waerdt : in iedere leerling, student en ouder het mooie, eigen zien. Kwaliteit is wat mij betreft niet meetbaar, maar eerder merkbaar.  
20:56:57 From monique.huisman@stichting-logos.nl : Meer meekijken op de werkvloer. Ons jaarplan met het team opdelen in kleine stapjes en dit visueel maken  
20:57:03 From Feikje van Gijssel : in gesprek met mijn teammanager  
20:57:05 From Iris : Goed observeren, gesprekken aangaan met de leerlingen, samen doelen stellen, evalueren  
20:57:05 From Martine Van Bouwdijk Bastiaanse : ik wil schoolleiders coachen om hun rol te pakken leiderschap te vertonen  
20:57:05 From NicoleWouters : Deze info delen met mijn schoolleider  
20:57:08 From Nel Blokhuis : Bij jou komen werken en het veld in! ;-)  
20:57:09 From Annelies Dijkstra obs de Lamer : elkaar kennen en aandacht voor elkaar  
20:57:10 From jochemdechene : Leren vanelkaarverder uitwerken  
20:57:12 From LydaLissenburg : probleem openbaar maken, relatie opbouwen met kind en gezin, het verschil maken als het er op aankomt.  
20:57:13 From p.brand : De lat net wat hoger leggen dan verwacht.  
20:57:15 From N. Bouali : lessen bezoeken en feedback vragen (kleine stapjes)  
20:57:16 From annemarie : elke dag een beetje beter centraal stellen  
20:57:19 From rieke : op de agenda houden van platform hetkind

20:57:21 From Saskia : Samen met het team verder werken aan onze pedagogische opdracht. Nog meer uitwerken van onze schooldoelen.

20:57:21 From EmilieGroot : gelijke kansen = ongelijk behandelen, waarderen van diversiteit

20:57:22 From Kirstenvdgrift : Oog houden voor het individuele kind... collega's betrekken bij mijn lespraktijk

20:57:23 From nadia ezzahi : kijken naar wat ik kan en waar ik invloed op kan hebben op het klein beetje beter te doen.in de klas in de team in de wijk

20:57:23 From Elza Haalboom : EDI

20:57:24 From los01 : Nog vaker samen met collega's aan de slag. Kleine stapjes, regelmatig.

20:57:25 From Els : goed onderwijsbehoefte in kaart brengen en mensen inzetten doelen te halen

20:57:25 From Rianne : Bewustwording en samen kijken naar wat wij hieraan kunnen doen

20:57:26 From lindabeaupain : focus op de kleine stapjes en het borgen daarvan

20:57:27 From Hanneke Oprel : elk kind zien en uitdagen

20:57:32 From Rob Bekker : de kunst van het gesprek

20:57:35 From mirataminiau : Waar kan ik solliciteren?

20:57:35 From koenvanghyseghem : Meebouwen aan een minder competitieve maatschappij

20:57:36 From chakirf : bespreekbaar maken met docenten en leiding

20:57:46 From p.brand : Kind nog meer meenemen in eigen proces.

20:57:49 From Nickel : in het curriculum van de lerarenopleidingen brengen

20:58:20 From Olga Bijlhout Olga : Het kind centraal stellen en hierover blijven communiceren binnen het team

20:58:42 From Tjitske Bergsma : Een boek schrijven over domeinonderwijs en hoe samenwerkende teams met leraren echt het verschil maken. Zorgen dat scholen zelf kunnen opleiden en hun docenten goed begeleiden van binnenuit

20:58:54 From Janoes Vermeijden : Een leerlingenraad van toezicht formeren

  

20:59:02 From Jip Swinkels : zolang we lijsten en data als PISA als uitgangspunt blijven nemen is het lastig om die zogenaamde balast weg te doen omdat dit is wat er toch nog steeds gevraagd wordt

20:59:14 From Bert van de Waerdt : heerlijk: 'flikker al die onzin eruit!' Klare taal! Het kan maar duidelijk zij nzo!

21:01:32 From M.VANMETELEN : Wordt deze opname gedeeld om nogmaals te kijken?

  

21:01:36 From Reinhilde : ik klap :-)

21:01:36 From Peer : dank je Jaap!

21:01:38 From Claudia Beekman : Dank voor de presentatie

21:01:40 From Carin Spaan : Dank!!!!!!

21:01:47 From Peer : klapklap

21:01:48 From nadia ezzahi : dank!

21:01:49 From Tanja Hofland : bedankt!

21:01:51 From betti : dankjewel  
21:01:51 From Dineke Eling : APPLAUS! Dank  
21:01:52 From concincions : klapklap  
21:01:53 From mirataminiau : Dank Jaap!!!! Mooi verteld!  
21:01:53 From Debby Meulmeester : dank  
21:01:54 From Feikje van Gijssel : klap!!  
21:01:57 From Saskia : Bedankt voor de presentatie!  
21:01:57 From Antoinette : dank  
21:02:01 From 85844734513 : dank  
21:02:03 From Kirstenvdgrift : Heel erg geïnspireerd, dankjewel!!  
21:02:04 From Carin Spaan : Fijne spreker ben je!  
21:02:05 From Sara!!! : klapklaop ZEKER!  
21:02:06 From LydaLissenburg : applaus! dank  
21:02:07 From DirecteurJenaplanBas : applaus!  
21:02:07 From Iris : Dank voor de verhelderende lezing, Jaap  
21:02:10 From Nel Blokhuis : applaus  
21:02:12 From Marije : Hartelijk dank!  
21:02:13 From annekesmits : In de docu Klassen werd vooral armoede als oorzaak voor kansenongelijkheid genoemd, kun je dit nog verbinden aan deze avond?  
21:02:14 From Rozemarijn Brons : veel dank - applaus  
21:02:14 From Ellen : Inspirerend! Dankjewel!  
21:02:15 From Ellen Van Boven : Mooie presentatie, bedankt!  
21:02:16 From Mila : Bedankt!  
21:02:17 From LydaLissenburg : mooi bevlogen verhaal!  
21:02:20 From concincions : helder en inspirerend  
21:02:31 From Simone Breemer : je hebt mij geïnspireerd!  
21:02:32 From Els : dank je  
21:02:50 From Bert van de Waerdt : Dank je! Applaus!  
21:03:08 From Olga Bijlhout Olga : Inspirerend. Bedankt  
21:03:11 From Annelies Dijkstra obs de Lamer : dank voor duidelijk verhaal. Mooie combinatie van theorie en onderwijspraktijk!

21:03:41 From Kirstenvdgrift : Ben je aangesloten om mee te praten met de verschillende bijeenkomsten van Human? Om mee te denken over kansenongelijkheid en hoe dit te bestrijden?

21:03:58 From Bert van de Waerdt :  
<https://www.youtube.com/watch?v=gAPqorO0M7M>

21:04:07 From Gerben Houwer : Wat als de gestelde doelen niet in lijn zijn met "de pedagogische opdracht"?

21:05:45 From Janoes Vermeijden : Aanleiding tot een mooi gesprek toch?

21:07:24 From Solve Emerance : dank voor pdf Jelte!

21:07:33 From Jelte de Jongh : Aanrader om dit rapport te bekijken. Hier komen veel dia's uit

21:07:57 From nadia ezzahi : dank je jelte

21:07:58 From rieke : Gerben, kun je een voorbeeld geven?

21:09:29 From Jelte de Jongh : En hier de verkorte versie

21:09:46 From Debby Meulmeester : bedankt!  
21:09:48 From chakirf : Is kansenongelijkheid niet veel meer dan alleen de super  
leerkracht (goede/beste leraar)  
21:09:52 From nadia ezzahi : bedankt  
21:09:55 From Solve Emerance : wederom dank!  
21:10:40 From Westerduin, A. : Veel van de socialisatie gebeurt buiten de school. Dar  
hebben we maar beperkt zicht/grip op.  
21:12:00 From chakirf : mee eens  
21:12:27 From mirataminiau : Veel socialisatie moet juist in de school plaatsvinden en  
buiten!  
21:12:28 From Els : das waar  
21:16:05 From Els : maar ja ...de kinderen hebben ook een plafond  
21:16:35 From Els : altijd wel goed om je uiterste best te doen voor elk kind  
21:16:37 From Esther Zaaijer : wees creatief! doe leuke dingen!!!  
21:16:59 From Els : vooral ook leuke dingen  
21:17:21 From Els : samen een leuke schooltijd hebben  
21:19:23 From Els : helemaal mee eens

21:22:03 From Solve Emerance : Erg fijn om Luc Stevens weer even te zien en te horen!  
Met mooie reflectie!  
21:24:17 From Els : wat een wijsheid  
21:28:37 From Antoinette : dank voor de mooie reflectie!  
21:29:30 From Judith Rensen : -Bedankt!!  
21:29:36 From marjan : bedankt allen  
21:29:40 From Tanja Hofland : Dank allemaal  
21:29:45 From nadia ezzahi : bedankt allemaal  
21:29:47 From chakirf : Bedankt  
21:29:55 From Els : ja...bedankt  
21:30:02 From Elza Haalboom : bedankt  
21:30:04 From annekesmits : Bedankt, mooie avond!  
21:30:06 From Solve Emerance : Jullie ook dank!  
21:30:07 From Els : hoe heet dat boek al  
21:30:11 From Marleen : bedankt en tot de volgende keer!  
21:30:12 From Feikje van Gijssel : Erg bedankt!  
21:30:13 From Rianne Strijker : Bedankt allemaal, het was een boeiende online  
bijeenkomst  
21:30:25 From Fabian Vlastuin : Tirannie van verdienste!  
21:30:29 From Marlou : Bedankt voor de inspiratie!  
21:30:30 From 85844734513 : Bedankt allemaal  
21:30:33 From Els : wie weet de titel van het boek wat hij kreeg  
21:30:35 From Kirstenvdgrift : De tyrannie van verdienste  
21:30:36 From betti : bedankt  
21:30:39 From LydaLissenburg : Dank!  
21:30:41 From Els : oh ja  
21:30:44 From Jetta Spaanenbourg : van Sandel  
21:30:48 From lindabeaupain : Hartelijk dank!

21:30:50 From FrankaRops : Dank!  
21:30:50 From Els : dank  
21:30:54 From mirataminiau : Dank!  
21:30:54 From Claudia Beekman : Hartelijk dank, Iedereen fijne avond  
21:31:00 From Esther Zaaijer : DANK  
21:31:00 From dominique caniels : dank  
21:31:02 From Judith Rensen : Fijne avond!  
21:31:09 From Jetta Spaanenburg : Fijne avond! Wel thuis!  
21:31:12 From Sara!!! : bedankt!  
21:31:15 From Saskia : Bedankt voor de avond!